**Задания муниципального этапа**

**республиканской олимпиады школьников по русскому языку в школах**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**2019/2020 учебный год**

**Время выполнения – 3 астрономических часа**

**9 класс**

**Задание 1.** Какие согласные звуки являются общими для слов и почему: *а) городской вокзал; б) мягкий мех; в) конечно, кошка?* (8 б.)

**Задание 2.**  Объедините слова с одинаковыми окончаниями в группы. Обоснуйте свой выбор. (9 б.)

*Кальций, синий, рабочий, нищий, морей, синей.*

**Задание 3.**  Может ли быть беглая гласная в данных словах? Проанализируйте примеры и сделайте вывод.(10б.)

*Восток, брелок, дружок, игрок, островок, поток, старичок, сверчок.*

**Задание 4.**  Какие функции в предложении могут выполнять наречия? (10 б.)

*Быстро, вдвоем, верхом, весело, по-твоему, тоскливо, чуть-чуть, заново, кое-как.*

**Задание 5.** Как Вы понимаете фразы *«Очень умный», «Умный очень», «Слишком умный»?* (12 б.)

**Задание 6.** Докажите, что глаголы *переосвидетельствоваться, субстанционализироваться и интернационализироваться* можно считать самыми длинными в русском языке. Приведите еще 2 примера длинных слов. (10 б.)

**Задание 7.**  Подумайте, что в языке может быть синонимичным. Приведите примеры.(10 б.)

**Задание 8.**  Что вам известно об ономастике? Что изучает эта наука? Приведите примеры*.* (10 б.)

**Задание 9.** Восстановите знаки препинания в данном отрывке. Какой принцип русской пунктуации является основным при выборе знака препинания?

*Предчувствуя неприятную встречу ворча и оглядываясь Каштанка вошла в маленькую комнату с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на неё шёл серый гусь*. *Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот…*(11 б.)

**Задание 10.**  Представьте, что вам нужно составить энциклопедический словарь русского языка. Напишите, что может быть в таком словаре. (10 б.)

Максимальный балл -100